

社会系教科教育学研究 投稿規定

社会系教科教育学研究編集委員会

本誌は、社会系教科教育学会の機関誌であり、年1回発行されます。学会員諸氏の積極的な応募をお願いいたします。

- I. 本誌に投稿できるのは、学会員のみとする。（ただし、編集委員会から依頼された場合はこの限りではない。）
- II. 投稿原稿は、本学会の目的に寄与するもので、未発表のものに限る。（ただし、口頭発表・プリントの場合にはこの限りではない。）
- III. 原稿締切は3月31日（必着）とし、編集委員会宛に簡易書留で3部送付すること。
- IV. 論文が掲載された場合、次号への連続投稿はできない。
- V. 掲載論文の著作権は、社会系教科教育学会に属するものとする。
- VI. 原稿枚数等及び論文の体裁は次によるものとする。

1. (用紙)

用紙は、B5判縦置き、横書きとする。

2. (原稿枚数)

原稿枚数（図版、注、文献等含む）は、4に定める1ページ当たり文字数・段組・書体ポイント数に従った上で10ページ以内とし、ページ下中央部にページ番号を印字する。

3. (表題, 所属等)

- ・ 原稿第1ページに和文表題、英文表題、その後2行空白行をつくった上で、和文キーワード、英文キーワードを書き、さらにキーワードのあと2行空白行をつくった上で、本文、注記・引用文献の順で書く。
- ・ 論文中（注記・引用文献を含む）に著者本人の著による文献等を表記する際、著者名は、「筆者」「拙稿」等とせず、著者本人の名で表記する。
- ・ キーワード（和文および英文）は3語以上5語以内とする。

【記載例】

キーワード：社会科教育，地理教育，探究学習

Key Words: Social Studies Education, Geographical Education, Inquiry Learning

- ・ 表題中に（1）（その1）等の続報論文を想定する旨の表記は行わない。

4. (文字数等)

- ・ 本文、注記・引用文献のページは22字×42行の2段組とする。
- ・ 章の番号は2行取りローマ数字（I, II…），節の番号は1行取りアラビア数字（1, 2…），項は1行取り右片括弧つきアラビア数字（1）, 2…とする。
- ・ 書体は、明朝体9ポを標準とする。
- ・ 図版原稿がある場合は、刷り上りをイメージした大きさと位置に挿入する。

- ・ 図版の挿入は、切り貼り又はソフトでペーストする。
- ・ 本文は、書き出し及び改行後の書き出し部分を1こま空け、句点は「.」とし、読点は「,」とする。
- ・ 2桁以上の数字は半角文字、アルファベットは半角を基本とする。
- ・ カタカナは全角とする。
- ・ 注及び文献は、原則として以下の様式により論文末尾にまとめる。
- ・ 注記および引用文献は、本文中の該当箇所に、①, ②…の肩番号をつけ、論文末尾に番号順に記載する。
- ・ 注記は補足説明とする。また、文献は、本文中で引用・参照されている文献のみ記載する。
- ・ 引用文献の記載方法は、以下の例にしたがうこと。なお、欧文（ローマ字）誌・書名は、イタリックとする。また、著者が複数の場合は、その全員を記載する。その際、著者名と著者名の間は、カンマ[,] でつなぐ。

雑誌論文の場合

文献番号 著者名（発行年）論文表題，掲載雑誌名巻（号），ページ数。

欧文雑誌の場合

文献番号 著者名．（発行年）論文表題．掲載雑誌名，巻（号），ページ数。

【記載例】

(2) 吉水裕也（2011）地理的スケールの概念を用いたマルチ・スケール地理授業の開発—中学校社会科地理的分野「身近な地域の調査『高知市春野地区』」を題材に—，新地理 59(1), pp.1-15.

(7) Harada, T.(2012) New Directions for Reconstructing History Education: History Curriculum Which Does Not Teach History. *The Journal of Social Studies Education*, Vol.1, pp.115-123.

著書の場合

文献番号 著者名(発行年)『書名』 出版社・発行所名，ページ数。

文献番号 著者名（発行年）「論文表題」 編者名編『書名』 出版社・発行所名，ページ数。

欧文著書の場合

文献番号 著者名．（発行年）論文表題． In 編者名 (ed(s).), 書名, 出版社・発行所名, ページ数.

【記載例】

(3) 關浩和（2009）『情報読解力形成に関わる社会科授業構成論—構成主義的アプローチの理論と展開—』風間書房，pp.53-68.

(6) Iwata, K.(2011) Citizenship Education in Social Studies Textbooks and Supplementary Readers in Postwar Japan. In Ikeno, N. (ed.), *Citizenship Education in Japan*, Continuum, pp.85-94.

- ・ 図，表，写真図版等は，本文中の該当箇所の刷り上がりをイメージした位置に，鮮明に識別できる大ききで，以下の様式により挿入する。
- ・ 図（写真図版を含む）は，図1，図2，…，のように，表は，表1，表2，…のように通し番号をつける。図の番号及び見出しは，図の下に記入し，表の番号及び見出しは，表の上に記入する。

- ・ 写真図版の印刷は白黒とする.
- ・ 図, 表中の文字の大きさは, レイアウト原稿中で最小 8 ポとする.

5. (投稿票および抜き刷り)

- ・ 投稿者は, 所定の投稿票を学会HPよりダウンロードして, 必要箇所を記入の上, B 5 サイズで打ち出して投稿原稿に同封すること.
- ・ 抜き刷りは, 50 部単位で注文可能である. 費用 (郵送料を含む) は著者が負担するものとする.

以上

(2015 年 2 月 21 日制定)

(2016 年 4 月 2 日一部修正)

○○○○○○○○の研究

-第6学年○○の場合-

.....:

.....

2行あける.

(掲載時は執筆者名と所属が入る.投稿時には書かない.)

キーワード: ○○, ○○…

Key Words: ○○, ○○…

2行あける.

I. 問題の所在 最初のみ1行取り (ゴチ)

表1 ○○○○

本文は明朝体を原則とする. 読点は「,」句点は「.」
を用いる. 本文に注記をつける場合, および引用文献
を示す場合は⁽¹⁾のように両括弧数字を入れる.



(筆者作成)

II. ○○○○ 2行取り (ゴチ)

1. ○○○○ 1行取り (明朝)

.....

1) ○○○○ 1行取り (明朝)

【注記・引用文献】

(1)



図1 ○○○○

(筆者作成)